

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価計画

学校名	白石町立北明小学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上についてはマイプランを共有し、授業相互参観やミニ学習会など教師の学びの場を設定することにより、基礎的・基本的な学力の定着が図られ、学習状況調査において良い結果が出た。授業力の向上を意識した取組の成果だと捉える。保護者アンケートにおいても、本校の教育活動について全項目で「概ね達成」以上の評価であり、学校関係者評価においても、高い評価を受けた。 ・本校児童の課題である表現力の向上、自主的な活動についても、教師が課題を共有し、解決の方策を考え取り組んでいった。交流活動の意識的な取組により表現力は改善してきている。しかし、自主的な活動については課題が残った。児童が活躍できる場作り、活動内容の検討などを進めていく必要がある。 ・業務改善・教職員の働き方改革の推進については、会議時間の短縮・マイ定時退勤日のボードを準備するなど意識化を図った。意識の向上が見られ、時間外45時間以上勤務者は減ってきている。校時や行事内容の見直しなど業務改善の手立てをとるとともに、職員が充実感を持って働ける職場づくりが必要である。 ・学校運営協議会を中心に、子供達を地域で支えていく体制ができていく。さらに地域力を生かし、保護者とともに教育活動を行っていくためにも、保護者との情報共有、学校の取組の発信などを進めていく必要がある。 ・個に応じた教育、特別支援教育には保護者、学校関係者評価においても高い評価を得ている。児童に寄り添い、全職員で見取り、情報共有することにより今後も、個に応じた支援・指導を充実させていく必要がある。
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 学校教育目標	<p style="text-align: center;">学校・家庭・地域の思いを受け継ぐ輝く北明っ子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ かしこく（知）：確かな学力・知恵を磨く ◇ やさしく（徳）：やさしい心・人と関わる力を培う ◇ たくましく（体）：健康で元気な態度を育む
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○生き生きと学習に取り組み、自分の考えや思いを伝え合い、学び合う児童の育成。 ○人と協調し、人を思いやる心の育成○人と関わる力の育成○感謝する心と学校や郷土を愛する心の育成 ○望ましい健康生活の習慣化、学校体育の推進○食育の推進と性教育の実施○防犯・安全教育の推進○特別支援教育、教育相談の充実
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 重点取組内容・成果指標

(1) 共通評価項目			
重点取組			
評価項目	取組内容	成果指標 R4の場合 (数値目標)	具体的取組 R4の場合
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員でマイプランを共有する。 ・校内研修で取組内容・進捗状況を交流し促進を図る
	○様々な場での交流活動の充実と表現力の向上	○県調査の該当する問題で、到達基準を上回るようにする。 ○「自分の考えを友達に伝えることがよくできる」と答える児童の割合を50%以上にする。(独自調査)	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科で、資料等を基に自分の考えをまとめたり、交流・説明したりする場を意図的に設定する。
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした児童80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・人権講演会(人権集会)や道徳に関するアンケートを実施し、意識を高める。 ・道徳科の授業づくりに関する校内研修等を実施する。 ・「たすきコーナー」(児童の認め合い)や道徳コーナーを効果的に活用し、児童の自己肯定感を高める。
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教員90%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月の心のアンケートや、教育相談週間の実施により児童の実態把握に努める。 ・いじめの対応についての研修・会議を長期休業中および随時行う。
	◎目標の実現に向けて努力し、充実した学校生活をおくろうとする気持ちを高める教育活動	◎自分の目標やめあてに向かって努力していると回答した児童 80%以上 ◎学校生活が楽しい、充実していると回答した児童90%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の時だけでなく、様々な活動の折には目標やめあてを立て、それを振り返る活動を通して、自分自身の成長を感じられるようにする。 ・児童が活躍できる場を多く設定して自己有用感を高めたり、友達と関わる活動を多く仕組んだりして、共に活動することのよさを感じられるようにする。
●健康・体づくり	●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	③「健康に食事は大切である」と回答した児童95%以上 ・早寝早起き朝ごはんアンケートで、「朝ごはんを食べてきている」と回答した児童95%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・給食委員会による毎日の放送や給食集会を通して食に対する意識を高める。 ・栄養職員と連携し、各学年食育の授業を1時間以上実施する。 ・早寝早起き朝ごはんアンケートを年2回実施し、事後指導を行う。
	○安全に関する資質・能力の育成	○登下校において、自分で安全に気を付けていると回答した児童80%以上 ○避難訓練において、自分で考えて行動できたと回答した児童80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・登校の様子の振り返りを毎学期1週間行わせ、自分で安全に気を付けて登校する意識を持たせる。 ・避難する際の注意事項について事前指導を行い、訓練後には自分の行動について振り返らせる。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の内容や、準備に係る時間の見直しを行う。 ・定時退勤日の設定及び掲示物やモニターを活用した意識の向上を図る。 ・メンタルヘルス、サービスの研修とともに働き方改革についても研修を行う。

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目			
重点取組			
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組
○特別支援教育の充実	○支援が必要な児童への適切な支援についての全職員による共通理解と実践	○年2回、職員に対して意識調査を実施し、特別支援体制が機能していると回答した教員80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の教育支援計画、指導計画を確実に作成し、前期後期で振り返りをして改善をする。 ・特別支援教育に関する研修会の実施 ・月1回の児童理解支援会を実施し、全職員で共通理解と支援にあたる。

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育